**24.05 3-А Літературне читання**

**Тема. Українська народна казка «Кривенька качечка».**

**Мета**: пригадати види казок, характерні ознаки народних казок; ознайомити учнів з українською народною казкою «Кривенька качечка»; вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати уміння аналізувати, фантазію і уяву, спостережливість, критичне мислення; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, тварин.

**Хід уроку**

**“Мозковий штурм”.**

1. **« Розсипанка»**

- Як назвати художній твір, у якому є щось чарівне, незвичайне, фантастичне, нереальне?

- Хто з вас любить читати казки? Давайте перевіримо що вам про них відомо

-         На які дві групи поділяються всі казки в залежності від того, хто їх створив? (народні та літературні).

-         Що таке народні казки? (Народні - передавались з вуст в уста і не мають певного автора. )

***-*** На які види поділяються?( казки про тварин; побутові казки;

чарівні казки.)

-         Що таке літературні казки? (записані певним автором.)

- З яких частин складається казка? (зачину, основної частини та кінцівки)

- Чого вчать казки?

Давайте складемо асоціативний кущ.

**3. Складання “Асоціативного куща”.**.

**ІІІ. Мовленнєва розминка**

 А щоб ми гарно читали нам допомагають наші оченятка. Давайте підготуємо їх за допомогою гри «Блискавка».

Гра «Блискавка»  
Казка, казати, качка, казкар, казковий.  
-Яке слово зайве? Чому? (КАЧКА, бо всі інші спільнокореневі)  
Робота з деформованим прислів’ям:  
добром За платять добро.

***1.Гра «Блискавка»***    
– А щоб наш ротик гарно і швидко читав давайте прочитаємо скоромовку.

***2.Робота над скоромовкою***

***Поведу малу сестричку.***

***Хай відеречко бере,***

***Водички трохи набере.***

**Оголошення теми і мети уроку**

Має дзьоб, два крила, дві лапи, може плавати й літати. Хто це?

- Що ви знаєте про качок?

**Повідомлення теми уроку**

Качка сьогодні є символом нашого уроку, оскільки це є головна героїня казки «Кривенька качечка». Українська народна казка на тему добра, та нелегких людських стосунків.

***4. Словникова робота***

 Щоб вам у казці все було зрозуміло, ми познайомимося з окремими словами, які будуть зустрічатися.

Починок – пряжа, намотана на веретено  
Веретенце – знаряддя для прядіння  
Кужілочка – частина прядки у вигляді кілка, на який намотують пряжу  
Галочко – звертання до дівчини

**Читання української народної казки «Кривенька качечка»:**

Були собі дід та баба, та не було у них дітей. От вони собі сумують; а далі дід і каже бабі:

– Ходім, бабо, в ліс по грибки!

От пішли, бере баба грибки, коли дивиться – у кущику гніздечко, а в гніздечку качечка сидить.

От вона дідові:

– Дивись, діду, яка гарна качечка!

А дід каже:

– Візьмемо її додому, нехай у нас живе.

Стали її брати, коли дивляться, аж у неї ніжка переломлена. Вони взяли її тихенько, принесли додому, зробили їй гніздечко, обложили його пір'ячком і посадили туди качечку, а самі знов пішли по грибки.

Вертаються, аж у них прибрано, хліба напечено, борщик зварений. От вони до сусідів:

– Хто це? Хто це?

Ніхто нічого не знав.

Другого дня знов пішли дід і баба по грибки. Приходять додому – аж у них і варенички зварені, і починочок стоїть на віконці. Вони знов до сусідів:

– Чи не бачили кого?

– Бачили якусь дівчину, від криниці водицю несла. Така, – кажуть, – гарна, тільки трошки кривенька.

От дід і баба думали-думали: «Хто б це був?» – ніяк не вгадають. А далі баба дідові й каже:

– Знаєш що, діду? Зробімо так: скажемо, що йдемо по грибки, а самі заховаємося та й будемо виглядати, хто до нас понесе воду.

Так і зробили.

Стоять вони за коморою, коли дивляться, аж із хати виходить дівчина з коромислом: така гарна, така гарна! Тільки що кривенька трошки. Пішла вона до криниці, а дід і баба тоді в хату, дивляться – аж у гніздечку нема качечки, тільки повно пір'ячка. Вони тоді взяли гніздечко та й укинули в піч, воно там і згоріло.

Коли ж іде дівчина з водою. Ввійшла в хату, побачила діда й бабу та зараз до гніздечка – аж гніздечка нема. Вона тоді як заплаче! Дід і баба до неї, кажуть:

– Не плач, галочко! Ти будеш у нас за дочку; ми будемо тебе любити і жалувати, як рідну дитину!

А дівчина каже:

– Я довіку жила б у вас, якби ви не спалили мого гніздечка та не підглядали за мною; а тепер, – каже – не хочу! Зробіть мені, діду, кужілочку й веретенце, я піду від вас.

Дід і баба плачуть, просять її зостатися; вона не схотіла.

От дід тоді зробив їй кужілочку й веретенце; вона взяла, сіла надворі й пряде. Коли ж летить каченят табуночок, побачили її й співають:

– Онде наша діва,

Онде наша Іва,

На метеному дворці,

На тесаному стовпці,

Кужілочка шумить,

Веретенце дзвенить..

Скиньмо по пір'їнці,

Нехай летить з нами!

А дівчина їм відказує:

– Не полечу з вами:

Як була, я в лужку,

Виломила ніжку,

А ви полинули,

Мене покинули!..

От вони й полетіли далі.

Коли летить другий табуночок. І ці теж:

– Онде наша діва,

Онде наша Іва,

На метеному дворці,

На тесаному стовпці,

Кужілочка шумить,

Веретенце дзвенить.

Скиньмо по пір'їнці,

Нехай летить з нами!

А дівчина їм відказує:

– Не полечу з вами:

Як була я в лужку,

Виломила ніжку,

А ви полинули,

Мене покинули!..

Коли ж летить третій табуночок каченят, побачили дівчину і зараз:

– Онде наша діва,

Онде наша Іва,

На метеному дворці,

На тесаному стовпці,

Кужілочка шумить,

Веретенце дзвенить.

Скиньмо по пір'їнці,

Нехай летить з нами!

Скинули їй по пір'їнці, дівчина увертілася в пір'ячко, зробилася качечкою і полетіла з табуночком.

А дід і баба знов самі зостались.

**Відео мультфільму за мотивами української народної казки «Кривенька качечка»:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ypq22-D5ok0**](https://www.youtube.com/watch?v=Ypq22-D5ok0)

**Робота над змістом казки .**

1. Аудіювання.

**- Чому сумували дід та баба?**

а) були старими; б) у них не було дітей; в) не було у них, що їсти;

- **Де знайшли вони гніздечко?**

а) в лісі; б) на болоті; в) в лузі;

**- Хто був у гніздечку?**

а) гусочка; б) курочка; в) качечка;

**- Як віддячила качечка старим за те, що вони її взяли додому?**

а) співала їм пісні;

б) прибирала і варила їсти;

в) Весь день спала у гніздечку;

**- Чому качечка залишила діда і бабу?**

а) вона була дика качка;

б) вони спалили її гніздечко;

в) вона уже видужала;

**- Чого вчить ця казка?**

а) бути працьовитими; б) бути сміливими; в) за добро платити добром;

- Як ви розумієте цей вислів? Поясніть!

1. Вибіркове читання.

- Знайти і продовжити речення:

. Вертаються, аж дивляться ……. .

. Приходять додому ……… .

. Зробимо так ……… .

. Яка була качечка?

**Домашнє завдання.**

1. Прочитати виразно казку та переказати епізод, який сподобався найбільше.
2. Подумати, якби далі розвивалися події в казці, якби дід та баба не спалили гніздечко.